

Аналитическая справка  
по итогам анонимного анкетирования  
сотрудников ГБУЗ ПК «Краевая стоматологическая поликлиника № 2»  
по проблеме табакокурения

В соответствии с приказом ГБУЗ ПК «Краевая стоматологическая поликлиника № 2» от 19.04.2021 года № 142-п «О проведении анкетирования» в целях независимой оценки эффективности реализации мероприятий, направленных на предотвращение воздействия окружающего табачного дыма, воздействия веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, сокращение потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции было проведено анонимное анкетирование сотрудников по проблеме табакокурения.

Общее количество участников - 70 чел.

1. К курению относятся отрицательно - 33 чел. и курить не пробовали.
2. К курению относятся отрицательно - 22 чел. из них: бросили курить 12, собираются бросить курение в ближайшее время 10 чел.
3. К курению затрудняются ответить как относятся - 9 чел. из них: бросили 3, хотели бы но не могут 3 чел., 4 чел. продолжают курить.
4. Считают курение нормой - 6 чел., из них 5 хотят бросить.

Вопрос: «Почему начинают курить?» 53 % считают, что это за компанию. 28% считают, что если будешь курить, то расслабишься и забудешь свои проблемы, но ведь сама проблема ни куда не денется, ее все равно надо будет решать, и на светлую голову она решается гораздо лучше и быстрее.

Каждая выкуренная сигарета наносит вред здоровью человека и сокращает его жизнь - 100% анкетизируемых владеют знаниями какой вред наносит курение.

Вопрос «Какие меры считаете наиболее действенными в борьбе против табакокурения» 60% считают, что надо получать достоверную информацию о вреде курения. Достаточно. 51% считают, что необходимо запретить рекламу сигарет и штрафовать за курение в общественных местах.

Вывод: Результаты анкетирования показывают, что информацией о вреде курения сотрудники владеют, но не в полном объеме, и только небольшая часть хорошо ориентируется в данном вопросе. Проблема на данном этапе очень актуальна, ее необходимо рассматривать и решать.